

Reseña 2ª Charla IBI 2018

El pasado 22 de febrero, a las 19'30 h., en un ambiente participativo y amable, y con la asistencia de 40 personas, tuvo lugar en la escuela CEIP "Poeta Pla y Beltrán" de Ibi, la charla:

"Eso no se dice..., eso no se hace..." Los límites en la educación de los hijos.

Fue impartida por **Joana Pavia Molina**, maestra especialista en Educación Preescolar, licenciada en Geografía e Historia y en Psicopedagogía. Miembro de ASMI.

Y por **Cristina Torres Penalva**, diplomada en Puericultura, licenciada en Psicología, profesora asociada al Departamento de Psicología Evolutiva y Didáctica en la UA. Miembro de ASMI.

Antonio Amor Peñalver, director del centro y organizador del encuentro, hizo la presentación de las ponentes, del espacio Inter-cambios, y esbozó algunas características de Asmi (Asociación para la prevención de la salud mental infantil desde la gestación), ya que es dicha asociación quien colabora en la organización de estos encuentros.

Cristina Torres se encargó de tratar las cuestiones relativas a las primeras edades, el papel de los adultos, las reacciones de los niños, los momentos "críticos"... Y Joana Pavía habló del significado de los límites, de su importancia para la protección y para la convivencia hasta la consecución de la autonomía, y algunas reflexiones más sobre cómo poner los límites.

La charla empezó explicando los fundamentos de la necesidad de poner límites a los niños cuando es preciso. Se habló de la ilusión que la madre regala al hijo, en el especial vínculo de amor que mantienen y que aporta al niño la energía de vida necesaria para crecer saludablemente. Y de la "desilusión" que después habrá de aportarle también para que pueda ir preparándose, desde bien pronto, a encajar que no todo lo podrá tener, que tendrá que aceptar unas normas. El mensaje viene a ser: Se puede desear (principio de placer), pero no todo se logra (principio de realidad). Esos primeros "No" hechos a base de pequeñas esperas, ausencias o displaceres sentarán las bases para que el hijo sea capaz de asumir la realidad y sus limitaciones.

A lo largo del discurso, las ponentes formularon preguntas importantes: ¿Qué son los límites? ¿Por qué son necesarios? ¿Por qué produce malestar hoy en día poner límites a los hijos? ¿Desde qué edad son necesarios los límites? ¿Hasta cuándo hay que ponerlos?

Y fueron respondiéndolas y argumentando sus respuestas con claridad y respeto:

-Los límites son necesarios porque los niños pequeños no son capaces de autorregularse, son todo impulso, egocentrismo y deseo de placer.

-Los límites forman parte de la vida. Es normal que los niños se resistan a aceptar las normas, ellos prefieren hacer siempre su deseo. Esta oposición a "lo que han de hacer" viene de su necesidad de hacerse ver como distintos, de querer diferenciarse de los demás.

-La contención que suponen los límites ofrece seguridad y equilibrio a los niños.

-Al poner límites el amor ha de ir por delante, porque los límites son, ante todo, una señal de amor y de cuidado.

-Convendría intentar ponerlos con respeto, firmeza y calma.

-Los límites han de ser estables, razonables y coherentes.

Después de la exposición tuvo lugar un coloquio largo y participativo.

El director de la escuela cerró la charla agradeciendo a las ponentes su clarificadora aportación, al público su asistencia y reflexiones, y a Asmi su colaboración al ofrecernos esta interesante y necesaria charla.