

Reseña charlas normas Colegio La Almadraba 2018

Asmi en Alicante se plantea hace tiempo crear redes y difundir reflexiones y prácticas que redunden en la salud de los niños y sus familias, apoyando la idea de restaurar la competencia de los padres y animándoles a ejercer su función con la mayor autonomía y coherencia posibles, con los propios planteamientos de crianza. De ahí este lugar de reflexión conjunta llamado INTER-CAMBIOS. Dentro de este formato se están celebrando charlas coloquio sobre temas de interés y actuales, que las AMPAS de los centros escogen entre los ya preparados.

En esta ocasión se ha ofrecido la charla: <<“**Eso no se dice..., eso no se hace...**”. **Los límites en la educación de los hijos**>>, en el Colegio público La Almadraba de Alicante (Ceip La Almadraba. Calle Deportista José Bañón, 4), que se celebró el 15 de marzo a las 17’30 H.

La sesión estuvo a cargo de dos profesionales y miembros de Asmi:

Joana Pavia Molina, maestra especialista en Educación Preescolar, licenciada en Geografía e Historia y en Psicopedagogía, y miembro de ASMI.

Y Cristina Torres Penalva, diplomada en Puericultura, licenciada en Psicología, profesora asociada al Departamento de Psicología Evolutiva y Didáctica en la UA y miembro de ASMI.

Las ponentes empezaron su intervención con la explicación de los fundamentos de la necesidad de poner límites a los niños cuando es preciso. Y a lo largo de su discurso formularon preguntas importantes: ¿Qué son los límites? ¿Por qué son necesarios? ¿Por qué produce malestar hoy en día poner límites a los hijos? ¿Desde qué edad son necesarios los límites? ¿Hasta cuándo hay que ponerlos? Y fueron respondiéndolas y argumentando sus respuestas con claridad y respeto:

- Los límites son necesarios porque los niños pequeños no son capaces de autorregularse, son todo impulso, egocentrismo y deseo de placer.
- Los límites forman parte de la vida. Es normal que los niños se resistan a aceptar las normas, ellos prefieren hacer siempre su deseo. Esta oposición a “lo que han

de hacer” viene de su necesidad de hacerse ver como distintos, de querer diferenciarse de los demás.

- La contención que suponen los límites ofrece seguridad y equilibrio a los niños.
- Al poner límites, el amor ha de ir por delante. Porque los límites son, ante todo, una señal de amor y de cuidado.
- Convendría intentar ponerlos con respeto, firmeza y calma.
- Los límites han de ser estables, razonables y coherentes.

Esta vez la exposición y el coloquio estuvieron entremezclados por la gran participación de los padres asistentes. Se habló de normas, de rabietas, de castigos, de sentimientos, de sentido común, de malestares, de dificultades, de las prisas de hoy, del papel de los padres y los adultos en la educación... Agradecemos a los asistentes su presencia y sus reflexiones, a Cristina y Joana su completa exposición, a la escuela su esfuerzo en la organización y a Asmi su desinteresada y útil colaboración.